

Liaisons aux référentiels :

Activités :
 A1 : préparation d'une opération de : Réalisation Repère de l'activité :
 Livraison Repère de l'activité : **A41**
 Dépannage Repère de l'activité :

A5 : communication

Tâches :
 T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :
 Chaîne d'énergie : Commande
 Chaîne d'informations : Traitement de l'information (Automatisme industriel)
 Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement :
 Communication : rédaction sujet, transmission écrite

Conditions de réalisation de l'activité:


Public : Première ou Terminale BAC PRO MELEC
Période : 1^{er} ou 2nd Semestre **Durée :** 3 heures

Contexte :
Titre : Préparation à la livraison d'un palan électrique
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :
 Le client souhaite **remplacer** la logique câblée de son pupitre de commande par une logique programmée afin de **faciliter** les modifications ou extensions futures.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :
 Sujet de l'activité avec cahier des charges inclus (schéma, visuel du pupitre...)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique (schéma, programme...)


 QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :
 • **Analyser** le cahier des charges pour **élaborer** la solution.
 • **Proposer** le schéma électrique de raccordement de l'automate.
 • **Donner** les équations logiques des voyants.
 • **Adapter** la logique câblée en logique programmée en langage LADDER.

Autonomie et responsabilité :
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	😄	👍

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>Les équations logiques sont correctes</i>					
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	<i>La disponibilité ou non d'entrée(s) sortie(s) est identifiée</i>					
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées						
• Les risques professionnels sont évalués						
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées						
• Les contraintes environnementales sont recensées						
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées						
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées						

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	<i>Le plan de raccordement et le schéma électrique sont corrects</i>					
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	<i>Le programme en Ladder est correct</i>					
• <i>La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique</i>						

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	L'utilisation du logiciel Codesys est faite en autonomie					
• La recherche d'information est faite avec pertinence						
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence	Aucune utilisation du navigateur de recherche					
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable	Les outils de communication sont utilisés seulement pour le travail demandé					

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>						
• <i>Les informations nécessaires sont identifiées</i>						
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Le sujet papier est rempli correctement</i>					

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------